



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jméno autora	Mgr. Martina Baarová
Datum	červen 2012
Ročník	3.
Vzdělávací oblast Vzdělávací obor Tematický okruh	Člověk a jeho svět Člověk a jeho svět Rozmanitost přírody
Téma	Divoké šelmy
Anotace	Materiál slouží k prohloubení znalostí o šelmách

1. Přečti si texty:

Gepard štíhlý

Je kočkovitá šelma a je proslulá tím, že je nejrychlejší suchozemské zvíře na planetě. Může běžet rychlostí až 100 km/h. Gepard má zlatohnědou srst, tváře a břicho má bílé. Gepard loví především gazely a drobnější savce. Ve volné přírodě se dožívají 12 let.

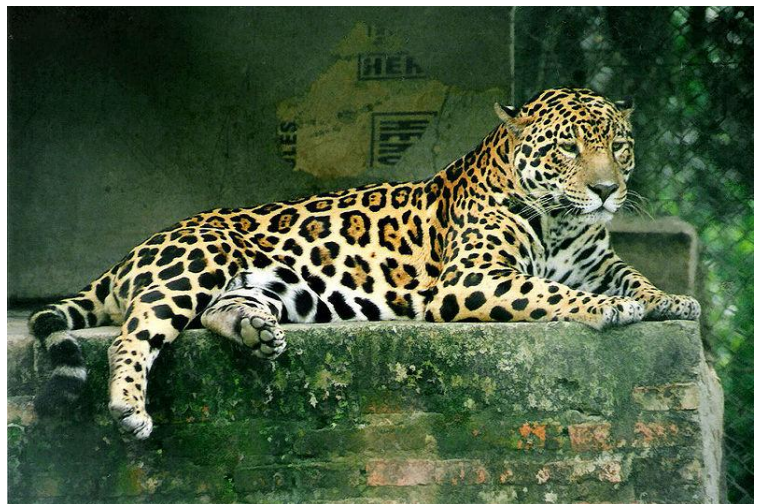
Vyskytuje se především v Africe.

Typickým gepardím znakem jsou černé pruhy táhnoucí se z koutku oka až k tlamě - proto je někdy zoology nazýván „kočka, která pláče.“



Jaguár americký

Je kočkovitá šelma a po tygru a lvu je největší šelmou. Vyskytuje se v Americe, žije poblíž vody, je zdatný plavec a živí se různými druhy živočichů. Rovněž je jaguár zdatný ve šplhání a plazení. Srst má většinou žlutohnědou, ale může být i červenohnědá nebo černá. Na srsti má skvrny, které zvířeti pomáhají se maskovat v džungli. Jaguár má mimořádně silný skus. Patří mezi ohrožené druhy.



Bílý tygr

Jde o velmi vzácnou variantu hojně rozšířeného tygra bengálského. Ve volné přírodě se takřka nevyskytuje. Tito jedinci mají vrozené genetické vady a úbytek pigmentu způsobil i změnu typické tygří barvy v bílou.



Vznikl v Indii, ale

v současnosti po světě běhá jen pár kusů. Tygr loví převážně v noci, není vytrvalý běžec, proto si vyhledává slabá nebo zraněná zvířata. Jde rovněž o masožravce.

2. Které další divoké šelmy znáš?

3. Na základě textu doplň správný název zvířete.

- ❖ Jsem nejrychlejší zvíře na planetě. _____
- ❖ Mám mimořádně silný skus. _____
- ❖ Ve volné přírodě se vyskytují jen zřídka. _____
- ❖ Mé útočiště je v Americe. _____
- ❖ Lovím převážně v noci. _____
- ❖ Na tlamě mám táhnoucí pruhy. _____

Řešení:

3.

- ❖ gepard
- ❖ jaguár
- ❖ bílý tygr
- ❖ jaguár
- ❖ bílý tygr
- ❖ gepard

Metodický list:

Tento pracovní list slouží k hlubšímu poznání divokých šelem. Žáci si čtou texty, pracují s nimi a odpovídají na otázky.

Zdroje:

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Two_cheetahs_together.jpg

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Panthera_onca.jpg

http://en.wikipedia.org/wiki/File:White_tiger_bangalore.jpg